



Տ Ե Տ Ր

Վե. Կոնի անժամ

հմ. 122 շարքեր

Գ' թվա. սեղ-թեր

Գրքոսրամ:

Միգրամ.

« Պարբանայ 5 սրբոյ հայասրանը վարենդ շինակայն քրաֆիկներն »

Մարդկանց անգրգանային շահագործումը աղերայի շարժի
5 հասնը, ծիլը 5, ճարտու կողմից ճարտու շահագործումը
ճիլը 5, եղնը 5, այդ ճարուն 5 վկայած հասարակարգերի
պարճարջունը՝ քայլատարջանը սոյիայիայակները, ճի վիլ 5
ճարունարջունը հանցանակուն հասարակարջունը. ինչո՞ւ
արսիկներն կարենկանով և վերարգերծունով 5 եղնը սրայար-
ճարջունը պակեր հանգրայարջոյ ճարջ 5ակեր հանգրայ: իսկ
իրնա...

Շահագործումն երևոյրի պարճակուն սրճարները շար
իարն են և քայլարները, քայլ ինչպէս քոյր վրանկնե-
րի շնայթան, այս պարբանայան 5 վրանկնեթան են քան-
կարջանը քոյր ճիլարարջները, այդ ճարուն 5 վկայած
նաև քրաֆիկներ շինակարգարջունը: ինչից ծր, որ ճարջ
գրարկնց այդ սարթուն՝ շարունայ սարճու պարկերայ
արկնճվանի իր նկարարգիրը, որն ծր պարթարը. շարից
շար սգրանարջունը, իշիկուն քննչը, կարակնեյ ճգրանը,
հասարակարջներին հասարակնեյնեյն շանկարջունը, թն երկրի
ջերանճող, անկուգի իշիանարթի կանճը:

Երկր երկուն 5: Պէ, սրարարթուն աղիարարկի քան-
ար ճիլը 5, եղնը 5 հայասրանուն, քայլ այն ճանա-

Եսկ դա երճփեր և պարբառներ ուներ, երկիրը շի ունե-
ցել պերակաւորում, ինքն իր ճորտրդի ծակարակցից
վառնաց հերթ 5 եղել, գրեւել 5 օրաք պերակաւ
ների իշխանարում Խարկարանի քակ, դրա Խաւար
5, ծածփորչական ցուք նրա ուղեկրչե 5 եղել, գնա-
ցել 5, որ ծի կրոր, հայ բերի, որ ընքանիք պակի,
իակ երևա, երևա ինչև 5 պրիպոս հայ Տարչուն «ծած-
փորչել» օրաք աշխարհներում՝ շառնակով նվարացման
և շահարթման հերթաներից, ինչև 5 պարբառ, երե
երկրում լինել աշխարհարեղեր, բարոյաեղերանական
ճիշտ ճրտորք, որ բնակչը կրողի իր երկիրը և
կճեկնի աւեակրորում, որպեղ նրան սարաոս եւ աւ-
Խաւարայի, աներակակցելի փորչանիներ: Յիշք 5, Տար-
չու կրական Տակարչակը պրիք որ բաւարարի նրան
գարբեր իրաւթակներից զոյս գայս հեարակրորում,
բայց լինում եւ նաև անեւանելի պակեր և վրեակ-
ներ, որի Տաւին, ցակոթ պրի, փաւրում 5 քրաթթիկը
կոչված երեղակոր երևոյր, ինչխան պերթ 5 ընկնի
Տարչու, քեր շարված, դու որ իրայն ևեր եւ ուսու-
ցանել աշխարհին:

Կարճեւ բնարում պրիպրիները փչ եւ, որով
լրացվում եւ Տարչու կոչից Խարայված աշխարհերով,

որն է հենց ինքի՞ քրաֆիֆերն է, որ կարճա՞յն
կային հոգու շարժումն առաջի՞ վեր, իսկ բժիշկները
դեռ ուզում են քոտե՞լ Տարածել փաշկեղը, Գրեզտե՞ա
պարզում է, որ հոգին է՞ անբուժելի արտադ 5 վարակ
ված ...

Ինչ անել. ես առաջարկում եմ ի՞նչ փորձերակր,
երբ կողմի ինչքան է՞ անպարտեր շահյնեթ, այլ
ընթացի ցանկ և բարձրացուցնեթ՝ ի լոտ անենք:

Երև յուրաքանչյուր պերսոնա՞ն ապահովի այն Գրե-
նի կեցության անհրաժեշտ, որն անհրաժեշտ է ապրե-
լու համար իր բնակչին և նրան վերաբերյալ այն-
պես (անկախ առցապակա՞ն և նյութակա՞ն վիճակից),
ինչպես կվերաբերվեր իր սպասելիքն և սրտանակչին,
այս քրաֆիֆերն իր Տարածելից կենտանեթ, որը է
էր կրճատե շեպեթ, բայց ոչ այս ցանցվածային
Տակարարակր, երև այդպես շարունակվի, այս ողջ
Դուրսարանի Դանրակարգությունը կհատուկ քրաֆիֆե-
րի կռի, իսկ ինչ պրիզի անեն իշխանավորները, նրանք
կգրվելն անձանակակ պարասրբում, ուրի ևկեթ, Տար-
չիկ, ինչպես է՞ ծանանակները Տարածելից նյութակա
նայված վիճակ, նրանք շե՞ն կարող ենկար գոյաբեթ,
որովեթի նյութը վերանան է՞ Գր օր ...

!!!

Միևնույն ժամանակում օրինակաբար խմբագրելով չկա
արշարարյուն. Տարբեր կերպում 5 ինքնակամ, կրե-
խում կր հայրենիքում 5 հասակ առանձին և բարձր
նում...

